

ՄԱՅՐԵՆԻ

1. Լրացրու բառաշարքերում բաց թողնված տառերը.

Օ-Ո

_րինակ

ն_րոզել

այս_ր

կես_ր

_ղ

ականջ_ղ

_ղակաձև

_րնիբուն

_րորոց

_գնություն

ան_գուտ

_գուտ

_գնական

ան_գնական

_րոնել

_ճառ

_րսորդ

_չինչ

_րևե

_գոստոս

բ_լոր

կլ_րիկ

շ_րորալ

_գնի

Է-Ե

_ղևնի

_կրան

_ջանշան

_դանակ

_ջմիածին

_րեկ

_րեքունի

_լակ

ս_խ

_րես

_քսկուրսիա

_րևան

Բ-Պ-Փ

Հակո_

աղ_յուր

դար_աս

դար_ին

ճամ_ա

սր_ել

աղ_

Մերո_

եղ_այր

եր_եմն

ար_ի

խա_ել

նուր_

ուր_աթ

շա_աթ

երկուշա_թի

եր_ներանգ

_առկել

Գ-Ք

կար-ապահ

կարա_

սար_ավորում

ձա_ուկ

մա_րել

օ_նել

քր_ջալ

ան_ամ

ար_ա

թա_ավոր

ձ_ել

հան_

հավա_ել

գոր_

եր_իչ

ծա_ել

վեր_

մար_արիտ

հա_ուստ

հա_նել

գու_ել

պար_նել

Դ-Թ

ար_են

ար_ուկել

ար_ար

զվար_

զար_արվել

զար_

բար_

բուր_

բր_ոտ

ար_նանալ

ար_ուն

հեր_

խն_իր

ըն_հանուր

ըն_ամենը

ան_առամ

խեն_

փար_ամ

մար_իկ

որ_ի

եր_վել

հոր_/առատ/

հոր_/կովի ձագուկ/

կեն_անի

ըն_ունել

օրհոր_

Վար_ան

խոր_

թակար_

ըն_ունակ

2-8

ար_ան

մր_ել

մր_ույթ

բար_ր

ար_ակուրդ

փախ_նել

փոր_ել

քաղ_ր

քաղ_ած

դեր_ակ

դեղ_անիկ

հանդեր_արան

հար_ակվել

վար_

հար_

ընթեր_ել

վր_ին

դար_յալ

վերադար_

ընդար_ակ

համար_ակ

կոր_նել

Վ-Ֆ

հարա_

ա_տումեքենա

աս_ալտ

Ջ-Չ

քա_	աղ_իկ	ող_ույն
ար_	ո_խար	չղ_իկ
վեր_	դասամի_ոց	փախ_ել
թո_ել	եր_անիկ	առա_
թր_ել	վեր_ակետ	առ_և
ի_նել	նկար_ական	վայրէ_ք
առա_ին	շուր_	քրո_
առող_	շր_ան	տիրո_
ոք_	առէ_	
մե_	հա_որդ	
մի_և	հաղար_	
մին_և	ամբող_	
է_	ող_	

Ղ-Խ

երե_ա	հա_թել
քա_ցր	աշ_ատել

վա_ենալ

մառա_ուղ

ա_բյուր

բա_տ

պ_տոր

դրա_տ

դժո_ք

տա_տակ

թա_տ

ո_կույզ

ա_քատ

չ_ջիկ

ե_բայր

ծա_կած

Ռ-Ր

ա_աջ

ա_աջին

դա_նալ

ա_ջ

ա_մատ

պա_կել

ա_նել

ա_թուն

գա_

Ա_թուր

ա_ձան

բ_նակ

աշխար_

ար_

Եր_ան

խոր_ուրդ

տեր_ներ

ներք_

ճանապար_

բար_

վեր_

շնոր_

հար_ան

թե_

խոնար_

կար_որ

պարզ_

2. Գտի՛ր բազմավանկ բառերը և վանկատի՛ր:

Ուրագ, գույն, աշուն, ուսուցիչ, դանակ, գետ, թաշկինակ, թռչուն, այգեպան, աստղ, կրակ, փայտ, կիրակի, երեխաներ, բանջարեղեն, սիրտ, օտարական, հողագործ, օդաչու, գարնանային, հեռախոս, կառապան, մուկ, մկնիկ, շուն, շնիկ, փոքր, փոքրիկ, հերթապահ, բանալի, կայծ, կայարան, Երևան, ելակ, եղանակ, սիրասուն, վրան, խնդիր, բռնակ, մկրատ, գլուխ, խնձոր, բարձր, շրջան, թխվածք, մթնել, թանձր, պտույտ, մանր, վագր, սղոց, նվեր, չմուշկ, պտուղ, թմբուկ, բարևել, երևալ, կարևոր, արևաշող, սևագիր, սերկևիլ, տերևաթափ, Իջևան, անձրևանոց, թևավոր, ուղևոր, Սևան, շատրվան:

3. Առարկա ցույց տվող բառերը խմբավորի՛ր ըստ պահանջվող հարցերի:

Կղզի, Արմեն, երագ, ուսանողներ, թոռնիկ, ժպիտ, կատուներ, մեքենավար, Վահրամ, սկյուռ, զայրույթ, տատիկ, վերմակներ, ձկնորս, փողոցներ, երգչուհիներ, խոզանակներ, աղջիկներ, նուռ, վախ, ծիծաղ, սփռոց, վիշտ, մանուշակներ, ջութակահար, տանիք, հարգանք, դասախոսներ:

Օրինակ՝ ի՞նչ	ինչե՞ր	ո՞վ	ովքե՞ր
տանիք	վերմակներ	տատիկ	աղջիկներ

4. Առանձին սյունակներով գրիր առարկա /ո՞վ, ովքե՞ր, ի՞նչ, ինչե՞ր/, գործողություն /ի՞նչ անել, ի՞նչ լինել.../, հատկանիշ/ինչպիսի՞/ ցույց տվող բառերը:

Զանգակ, ծաղիկ, հոտավետ, ծաղկել, սառնորակ, ջրանցք, պայծառ, ջրել, սառույց, արևոտ, ծաղկանոց, հասկանալ, խոսել, սառնարան, սառել, ջինջ, այգի, շուշան, գունավոր, բժիշկ, դեղին, մատիտ, նկարել, նախշուն, դեղձ, հյութալի, տերևներ, ուսուցիչ, կռունկ, մանուշակ, մանուշակագույն, գույնզգույն, հեռանալ, խելացի, մաքրել, օրինակելի, խնդրել, լուսամուտ, բարի, քնքուշ, հոգնել, ելակ, սիրել, արևոտ, արև, գիշեր, գիշերել, նվագ, նվագել, ընկեր, ընկերանալ, սիրով:

5. Իրար միացնելով ձախև ն աջ սյունակների բառերը՝ ստացիր բարդ բառեր.

ազգ	անուն
սար	լանջ
օդ	նավ
մայր	քաղաք
բազուկ	աթոռ
մանուկ	պարտեզ
գրել	տախտակ
գրիչ	տուփ
ականջ	օղ
ձյուն	ծաղիկ
ձյուն	գնդիկ
հյուր	սիրել
ձեռք	գիր
դաս	ընկեր

ջուր	ծաղիկ
ջուր	առաստ
ջուր	հոր
ջուր	հեղեղ
ջուր	անցք
արև	ծաղիկ

6. Հետևյալ արմատներով և տրված ածանցներով կազմիր բառեր և գրի՛ր.

ընկեր, առու, հերոս, տուն, միրգ, փողոց
 -ուհի, -վակ, -ական, -ակ, -եղեն, -ային:

7. Արտագրի՛ր և ընդգծի՛ր ածանցները.

թզենի, նոնենի, լուսավոր, մտավոր, շնչավոր, բժշկություն, գրավոր, հեռավոր, մսեղեն, թթենի, մրգեղեն, անխելք, դժբախտ, դժգույն, ապերջանիկ, երջանկություն, բարություն, հայրական, շնիկ, տնակ, փոքրիկ, ընկերություն, ընկերական, փայտե, նավակ, արևոտ, մեղմորեն, ձկնորսական, աշակերտական:

8. Տրված ածանցներով կազմիր ածանցավոր բառեր:

Նախաձանցներ.

Ան_, ապ_, տ_, չ_, դժ_

Վերջածանցներ.

-եղեն, -ենի, -ուիի, -իկ, -ավոր, -ական, -ային, -ուկ, -ակ, -անոց, -ե

9. Գրել տրված բառերի հոմանիշները.

կառուցել-

լուսամուտ-

քնել-

դասասենյակ-

կարդալ-

դասատու-

գուրգուրել-

քաղցած-

հոտավետ-

իմաստուն-

ջանասեր-

զվարթ-

ալ-

վճիտ-

երփներանգ-

արև-

թուխ-

ճերմակ-

խիզախ-

տապ-

աքլոր-

ըմպել-

10. Գրել տրված բառերի հականիշները.

փոքրիկ-

տաք-

ուրախ-	թշնամի-
շտապ-	օտար-
լավ-	ճիշտ-
բացվել-	լայն-
կորցնել-	արթուն-
բարձր-	նուրբ-
առավոտ-	վերև-
ծեր-	դժվար-
չար-	ուժեղ-
շատ-	հիվանդ-
հեռանալ-	հաճելի-
դուրս-	դրախտ-
տգեղ-	ունկոթ-
աշխատասեր-	մաքրասեր-
արագավազ	

11. Ընդգծի՛ր նախադասության գլխավոր անդամները. ենթական՝ մեկ, իսկ ստորոգյալը՝ երկու գծով:

1. Ձմեռը մտել է իր լիիրավ իրավունքների մեջ:
2. Անտառը շրշում է աշնան քամուց:
3. Տերևները լքել էին իրենց մայրիկին:
4. Գարնանային դստրիկներն արթնացան ձմռան խոր քնից:
5. Ձյան հալոցքից իր աչքը բացեց գարնան ավետաբերը՝ ձնձաղիկը:

6. Համեստությունը մադու գեղեցկության գրավականն է:
7. Ուշիմ աշակերտը բոլորի սիրելին է:
8. Մաքուր օդը մարդու առողջության անհրաժեշտությունն է: